

**Приложение 1 к РПД Программы поддержки и развития
внешнеэкономической деятельности
38.03.01 Экономика
Направленность (профиль) Внешнеэкономическая деятельность
Форма обучения – очная
Год набора - 2022**

**МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ
ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

1.	Кафедра	Экономики и управления
2.	Направление подготовки	38.03.01 Экономика
3.	Направленность (профиль)	Внешнеэкономическая деятельность
4.	Дисциплина (модуль)	Программы поддержки и развития внешнеэкономической деятельности
5.	Форма обучения	очная
6.	Год набора	2022

1 Методические рекомендации

1.1 Методические рекомендации по организации работы обучающихся во время проведения лекционных занятий

В ходе лекций преподаватель излагает и разъясняет основные, наиболее сложные понятия темы, а также связанные с ней теоретические и практические проблемы, дает рекомендации для практического занятия и указания для выполнения самостоятельной работы.

В ходе лекционных занятий обучающемуся необходимо вести конспектирование учебного материала. Обращать внимание на категории, формулировки, раскрывающие содержание изучаемой дисциплины, научные выводы и практические рекомендации, положительный опыт в ораторском искусстве.

Желательно оставить в рабочих конспектах поля, на которых делать пометки, подчеркивающие особую важность тех или иных теоретических положений. Рекомендуется активно задавать преподавателю уточняющие вопросы с целью уяснения теоретических положений, разрешения спорных ситуаций.

1.2 Методические рекомендации по подготовке к семинарским (практическим) занятиям

В ходе подготовки к семинарским (практическим) занятиям следует изучить основную и дополнительную литературу, учесть рекомендации преподавателя и требования рабочей программы.

Можно подготовить свой конспект ответов по рассматриваемой тематике, подготовить тезисы для выступлений по всем учебным вопросам, выносимым на занятие. Следует продумать примеры с целью обеспечения тесной связи изучаемой теории с реальной практикой. Можно дополнить список рекомендованной литературы современными источниками, не представленными в списке рекомендованной литературы.

1.3 Методические рекомендации по подготовке презентации

Алгоритм создания презентации:

- 1 этап – определение цели презентации
- 2 этап – подробное раскрытие информации,
- 3 этап – основные тезисы, выводы.

Следует использовать 10-15 слайдов. При этом:

- первый слайд – титульный. Предназначен для размещения названия презентации, имени докладчика и его контактной информации;
- на втором слайде необходимо разместить содержание презентации, а также краткое описание основных вопросов;
- оставшиеся слайды имеют информативный характер.

Обычно подача информации осуществляется по плану: тезис – аргументация – вывод.

Требования к оформлению и представлению презентации:

- Читательность (видимость из самых дальних уголков помещения и с различных устройств), текст должен быть набран 24-30-ым шрифтом.
- Тщательно структурированная информация.
- Наличие коротких и лаконичных заголовков, маркированных и нумерованных списков.
- Каждому положению (идее) надо отвести отдельный абзац.
- Главную идею надо выложить в первой строке абзаца.
- Использовать табличные формы представления информации (диаграммы, схемы) для иллюстрации важнейших фактов, что даст возможность подать материал компактно и наглядно.
- Графика должна органично дополнять текст.
- Выступление с презентацией длится не более 10 минут.

1.4 Методические рекомендации по подготовке доклада

Алгоритм создания доклада:

- 1 этап – определение темы доклада
- 2 этап – определение цели доклада
- 3 этап – подробное раскрытие информации
- 4 этап – формулирование основных тезисов и выводов.

Продолжительности выступления с докладом не должна превышать 5 минут. Обучающийся должен быть готов ответить на вопросы преподавателя по теме выступления.

1.5 Методические рекомендации по подготовке к сдаче зачета

Зачет является формой итогового контроля знаний и умений обучающихся по данной дисциплине, полученных на лекциях, практических занятиях и в процессе самостоятельной работы.

В период подготовки к зачету обучающиеся вновь обращаются к учебно-методическому материалу и закрепляют промежуточные знания.

При подготовке к зачету обучающимся целесообразно использовать материалы лекций, основную и дополнительную литературу.

На зачет выносится материал в объеме, предусмотренном рабочей программой учебной дисциплины за семестр. Зачет проводится в форме теста в ЭИОС университета.

Тестовая система предусматривает вопросы/задания, на которые обучающийся должен дать один или несколько вариантов правильного ответа из предложенного списка ответов. При поиске ответа необходимо проявлять внимательность.

При отсутствии какого-либо одного ответа на вопрос, предусматривающий множественный выбор, весь ответ считается неправильным.

Ответы правильные выделяются в тесте подчеркиванием или любым другим допустимым символом.

На выполнение теста предоставляется ограниченное количество времени и только одна попытка.

Результат зачета выражается оценками «зачтено», «не зачтено».

2 Планы практических занятий

Тема 1. Таможенно-тарифное регулирование внешнеэкономической деятельности

План

1. Содержание, нормативно-правовые основы таможенного регулирования.
2. Таможенная стоимость товаров и методы ее определения.
3. Декларирование товаров.
4. Таможенные платежи при импорте и экспорте товаров.
5. Таможенные тарифы и пошлины.
6. Виды таможенных пошлин.
7. Уровень таможенного обложения

Литература [1, стр.34-77; 2, стр. 10-32; 3, стр. 146-159]

Вопросы для самоконтроля

1. На основании каких документов определяется таможенная стоимость ввозимых товаров?
2. Назовите методы определения таможенной стоимости вывозимых из Российской Федерации товаров.
3. Когда товары подлежат таможенному декларированию?
4. Дайте определение таможенного декларирования.
5. Кто производит таможенное декларирование?
6. Как осуществляется декларирование таможенной стоимости ввозимых товаров?
7. Какие виды таможенных деклараций применяются при декларировании?
8. Какие таможенные платежи взимаются при ввозе и вывозе товаров?
9. Перечислите состав льгот по уплате таможенных платежей.
10. В какой валюте исчисляются таможенные платежи?

Задание для самостоятельной работы – представить в виде презентации

1. Функции таможенного тарифа.
2. Классификация таможенных пошлин.
3. Сравнительная характеристика уровня таможенного обложения развитых стран.
4. Аргументы в защиту и против таможенных тарифов.

Темы докладов

1. Особенности становления таможенного дела в Российской Федерации с начала 1991 года по настоящее время.
2. История зарождения таможенного дела в древние времена
3. Основные положения таможенных тарифов 1850-1903 гг.
4. Сравнительная характеристика внешнеторговой политики РСФСР и СССР
5. Этапы становления таможенного дела на Руси

Обсуждение докладов осуществляется в интерактивной форме

Тема 2. Нетарифные инструменты государственного регулирования внешнеэкономической деятельности

План:

1. Классификация нетарифных инструментов государственного регулирования внешнеэкономической деятельности.
2. Экономические категории нетарифных ограничений.
3. Административные инструменты нетарифных ограничений.
4. Технические барьеры нетарифных ограничений.
5. Неэкономические методы регулирования.

Литература [2, стр.33-51; 3, стр. 160-170]

Вопросы для самоконтроля

1. Как участвует государство во внешнеторговых операциях?
2. Что представляют собой таможенные и иные административные формальности?
3. Что такое технические барьеры?
4. Дайте определение лицензированию.
5. Чем квоты отличаются от экспортных ограничений?
6. Что такое валютные ограничения?
7. Что такое антидемпинговые и компенсационные пошлины?

Задание для самостоятельной работы – представить в виде презентации

1. Составьте схему экономических инструментов регулирования внешнеэкономической деятельности.
2. Охарактеризуйте административные инструменты нетарифных ограничений.
3. Технические барьеры нетарифных ограничений.
4. Классификация неэкономических мер нетарифных ограничений.

Темы докладов:

1. Рассмотрите систему лицензирования и квотирования как составляющих частей нетарифного регулирования внешней торговли.
2. Охарактеризуйте схему осуществления контроля со стороны таможенных органов за ввозом и вывозом лицензируемых товаров – участницы ЕАЭС, условия введения запрета экспорта или импорта товаров и применения экономических санкций.
3. Обоснуйте особенности применения технических нетарифных мер регулирования внешней торговли.
4. Классификация нетарифных ограничений внешней торговли в ЕАЭС и РФ.

Обсуждение докладов осуществляется в интерактивной форме

Тема 3. Программы поддержки внешнеэкономической деятельности

План:

1. Госпрограмма «Развитие внешнеэкономической деятельности».
2. Реестр институтов и инструментов поддержки внешнеэкономической деятельности в России.
3. Нефинансовые меры поддержки экспорта.

Литература [3, стр.61-114]

Вопросы для самоконтроля

1. В чем заключается стратегия внешнеэкономической интеграции России?
2. Назовите важнейшие нерешенные проблемы в области внешнеэкономической политики
3. Чем должна обеспечиваться интеграция российского бизнеса в систему мирохозяйственных связей?
4. Какие меры будут способствовать достижению Россией лидирующей позиции в мировой экономике?
5. Назовите приоритетные направления внешнеэкономической политики России.

Задание для самостоятельной работы – представить в виде презентации

1. Каким образом можно повысить конкурентоспособность российских рынков, обеспечить защиту уязвимых развивающихся рынков?

2. Охарактеризуйте основные задачи таможенно-тарифной политики на ближайшую перспективу.
3. В каких региональных экономических блоках и группировках необходимо участвовать России?

Темы докладов:

1. Структура современного российского экспорта.
2. Структура российского импорта.
3. География внешней торговли России.
4. Ведущие торговые партнеры России.
5. Внешнеэкономический комплекс России.

Обсуждение докладов осуществляется в интерактивной форме